جامعة بنى سويف
كلية الفنون التطبيقية
وحدة ضمان الجودة

مقترح

دليل الممارسات الأخلاقية

لأعضاء هيئة التدريس

كلية الفنون التطبيقية

جامعة بنى سويف

٢٠٢٠

اعداد

أ.م.د/ ايمان محمد هاشم

اشراف

أ.د./ تامر عبد اللطيف

مقدمة

تسعى كلية الفنون التطبيقية إلى إرساء القيم الأخلاقية لضبط سلوكيات العاملين بها وذلك من خلال إعداد هذا الدليل الذي يعتبر ميثاقاً أخلاقياً ، حيث أنه يحقق مرجعية أخلاقية لضبط سير العمل بالكلية،وهذا الدليل لا يتعلق فقط بالجوانب الفنية في عمل الأستاذ الجامعي وإنما بالأساس الأخلاقي لهذا العمل فهولا يتناول العقل فقط وإنما يتناول أيضاً الضمير.

وهذا الدليل ليس قائمة بالقواعد الأخلاقية الواجبة أو هو قائمة بالمسموحات والمحظورات في السلوك الجامعي ،كما أنه لا يقصد به تقييد حرية الفكر الأكاديمي في التقييم والتوصل إلى الحكم الأخلاقي المناسب ولكنه مرجع نستهدف به التوصل إلى المبادئ والقواعد الواجبة الإتباع .

كما أنه أداة لتنمية القدرة على إصدار الأحكام الأخلاقية في مواجهة مختلف المواقف العملية بكلية الفنون التطبيقية .

أولاً: الأخلاقيات المهنية في التدريس

يجب أن يلتزم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يلى :

- الاتباع والالتزام بالقواعد والخطوات التي تنظمها جامعة بنى سويف من خلال إدارة المتابعة بالجامعة .
- الإلمام الكامل بالمادة التدريسية المكلف بتدريسها عضو هيئة التدريس وعرضها في أحسن صورة وذلك بالتحضير الجيد مع الإحاطة بمستجداتها ومستحدثاتها وإستخدام الوسائل التقنية الحديثة التي تيسر على الطلاب إستيعاب المحتوى.
- الإستعانة بالتقنيات الحديثة للتواصل الفعال مع الطلاب سواء لمرحلة البكالوريوس أو الدراسات العليا عند إفتتاحها مستقبلاً بالكلية .
- السعى إلى تحديث وتطوير المادة التدريسية .
- الإهتمام بمتابعة أداء الهيئة المعاونة في دروس التطبيقات العملية للتأكد من الإلتزام بالأداء المطلوب مع ضرورة عقد لقاءات دورية لإجراء التنسيق والمتابعة لتحقيق أهداف المقرر .
- الإلتزام بمعاييرالجودة في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها مع ضرورة أن يكون ما تم تدريسه وتطويره مقراً من مجلس القسم العلمي .
- يحدد للطلاب أهداف المقرر ومحتوياته .
- تشجيع الطلاب على مهارات الإبتكار والتفكير المنطقي وكذلك المناقشة والحوار البناء .
- احترم قدرة الطالب على التفكير المبني على أسانيد ، وأن يشجعه على التفكير المستقل .
- تطوير مهارات التدريس بشكل مستمر بما يجعله مشوقاً ومفيداً في نفس الوقت .

- التواصل مع الطلاب للحصول على آرائهم عن المقرر وتطبيقاته العملية ومدى إستيعاب الطلاب و رضاهم عن ذلك المقرر .
- بحظر على عضو هيئة التدريس إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون أجر .
- التحلي بالتفكير العلمي عند مناقشة الطلاب في القضايا العلمية .

ثانياً: الأخلاقيات المهنية في تنظيم الإمتحانات وتقويم الطلاب

يجب أن يقوم الأستاذ الجامعي بدوره الهام لكونه معلماً فضلاً عن ضرورة القيام بالدور الهام المرتبط بعمليات تقويم الطلاب حيث أن يحكم بالعدل ، وهذا يتطلب منه مسئولية أخلاقية أهمها:

- متابعة أداء الطلاب وتقييمهم بإستمرار وعرض نتائج التقييم عليهم .
- مراعاة المعايير العلمية في وضع الإمتحانات بحيث تقيس الإمتحان القدرات الحقيقية للطلاب ويظهر الفرق بينهم ويتلاءم مع المنهج المدروس ويحقق أهداف المقرر والبرنامج الأكاديمي .
- تدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للأسئلة .
- توخي الدقة والعدل وإلتزام النظام والإنضباط في جلسات الامتحان .
- عدم السماح للأهواء الشخصية أو غيرها في التأثير على حيدة التقويم .
- ضرورة إشتراك اللجنة الإمتحانية كلها في تصحيح ورقة الإجابة .
- القيام بالدور الهام في أعمال الإشراف على الإمتحانات وأهمها تحقيق الإنضباط في لجان الإمتحانات وتوفير الهدوء التام للطلاب ودفع الملاحظين والمراقبين إلى منع الغش ومنع إستخدام الهواتف المحمولة نهائياً داخل اللجان من جانب جميع المتواجدين سواء طلاب أو أساتذة أو مراقبين .

ثالثاً: أخلاقيات الباحث العلمي والإشراف على الرسائل العلمية

أخلاقيات الباحث العلمي

- الأستاذ الجامعي باحث علمي مجتهد وأول ماينبغي إن يتحلى به هو أن يمتلك أدوات الباحث العلمي ، وذلك يتحقق من خلال ما يلي :

- الأمانة العلمية في إجراء البحوث والمؤلفات فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط .
- الأمانة العلمية في التوثيق للمراجع التي تم الإستفادة منها في إجراء البحث العلمي .
- ضرورة توجيه البحوث إلى المجالات التي تحقق أكبر فائدة للمجتمع والمعرفة مع أهمية الاهتمام بالجانب التطبيقي في هذا الشأن .

- ضرورة أن يحدد الباحث مجالات الاستفادة المستقبلية المتعلقة بمجال البحث وهو الأمر الذي يسهم في إرشاد الباحثين التاليين له في تعميق وإثراء الفكر العلمي والتطبيقي في هذا المجال .
- أن يكون صبوراً على مشاق البحث .
- احترام الملكية الفكرية للآخرين والدقة في البحث والسلوك .
- الحفاظ على النصوص المنقولة لعدم الإخلال بقصد صاحبها .
- الدقة في جمع البيانات .
- ضرورة المحافظة على سرية البيانات خاصة ما يتعلق بأمور شخصية أو مالية أو سلوكية .
- مراعاة الدقة أثناء تحليل البيانات ويفضل أن يقوم الباحث بنفسه بالتحليل ،خاصة ما يتعلق بالتفسير والتقييم والمقارنة والإستنتاج .
- يجب على الأستاذ الجامعي أن يتحلى بالفضائل والأخلاقيات التي تكون في كل باحث خير نافع لوطنه وأهله .

أخلاقيات الأستاذ بوصفه مشرفاً علمياً

- الإشراف على الرسائل العلمية نوع من البحث العلمي ، وإن لم يكن هيكل الفريق العلمي أفقياً كالعادة بل هو هيكل رأسي مكون من أستاذ وتلميذ ، ويقوم الأستاذ بدور الموجه والمرشد ويقوم الطالب بدور الباحث الموضوع تحت الرقابة ، والذي يحكم العلاقة بين المشرف والطالب الأخلاق الجامعية قبل اللوائح والقوانين وتتمثل هذه الاخلاق فيما يلي :

- التوجيه المخلص والأمين في اختيار موضوع البحث وذلك بإحاطة الطلاب علماً بالأفكار البحثية المستقبلية والواردة في خطة القسم العلمي .
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ .
- ألا يستغل الأستاذ سلطته التي منحت له على الطالب في تسخير الطالب في أعمال خاصة به أو أسرته أو أعمال يديرها .
- ضرورة تحديد خطة زمنية مجدولة لتحديد الإنجاز المطلوب من كل طالب مع ضرورة تحديد مواعيد ثابتة ومعلنة تخصص لمقابلة الطلاب لتقييم مدى التقدم في الإنجاز وفقاً للخطة الدراسية .
- حث الطالب على تحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتاجية والاستعداد للدفاع عنها .
- التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية .
- تنمية مهارات البحث العلمي في الطالب .
- ضرورة توجيه الطلاب إلى الحضور والمشاركة في المقررات والمؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية التي تسهم في الارتقاء بالمستوى الفكري اللازم لإتمامه لدراسته .

- ألا يتهاون مع طلابه في المنهج أو أصول البحث العلمي .
- أن يساوي بين الطلاب الذين يقوم بالإشراف عليهم فلا يهتم بأحدهم دون الآخر لأي سبب .

رابعاً: الأخلاقيات المهنية في تنمية القيم الأخلاقية للطلاب

ينبغي على عضو هيئة التدريس أن يكون قدوة لطلابه وهو المسئول مهنياً وخلقياً على النمو الخلقي للطلاب و بث قيم التقدم وإتقان العمل والحوار البناء وإتباع المنهج العلمي السليم وكذلك تنمية مقومات الالتزام بالسلوك الأخلاقي المهني لدى الطلاب ليكونوا واجهة مشرفة للكلية . كما يحظر على عضو هيئة التدريس قبول هدايا (تحت أي مسمى) بصفة شخصية من الطلاب .

خامساً: المسئولية الأخلاقية لأستاذ الجامعة بوصفه رائداً للأنشطة الطلابية

لا يقتصر دور الأستاذ الجامعي على التدريس وعلى البحث العلمي فقط بل يمتد دوره أيضاً إلى أمور أخرى تتطلب منه التحلي بالأخلاقيات الجامعية في إشرافه على الأنشطة ومشاركته في خدمة المجتمع والحفاظ على البيئة مثل :

- اكتشاف المواهب الشابة وتنميتها ورعايتها من خلال الاتحادات الطلابية والأنشطة والأسر الطلابية .
- بث روح الأمل في الطلاب الذين تتعثر حياتهم بسبب المشاكل الاجتماعية أو المالية أو الثقافية ومشاركتهم في حل مشكلاتهم .
- العمل على نشر روح الديمقراطية في الحوار والتعبير عن الرأي .
- القدوة وتشجيع الطلاب على المشاركة الإيجابية المشروعة وعدم الانطواء أو السلبية .
- بث روح الفريق والعمل الجماعي والتطوعي بين الطلاب .
- نشر الوعي البيئي بين الطلاب .
- تشجع الطلاب على المشاركة المجتمعية كالمشاركة في المجالات المختلفة التي يمكنهم القيام بها لخدمة المجتمع وخاصة مجالات التوعية .

سادساً: الأخلاقيات المهنية في خدمة المجتمع

لا ينفصل دور الأستاذ في خدمة الجامعة والمجتمع عن دورة في خدمة العلم وفي خدمة الطلاب بل إن خدمته لعلمه وطلابه هي أهم ما يقدمه كخدمة للجامعة والمجتمع وتتلخص مسئولية الأستاذ الأخلاقية فيما يلي :

- أن يعمل على إعداد الطاقات البشرية التي تحتاجها المجتمع .

- أن يحرص على إعداد المقررات العلمية بالمنهجية التي تعود بأقصى نفع ممكن على المجتمع .
- أن يهتم بتنمية الأبحاث التطبيقية وربطها بسوق العمل .
- أن يقوي الروابط مع المؤسسات الإنتاجية بسوق العمل .